

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.



И.А. Гришакова
от 30.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета
«Иностранный язык»
(французский язык)

для 10-11 классов.

Обсуждено на заседании МО

учителей иностранного языка

протокол № 1 от 29.08 2018 г.

руководитель МО Рыкун Г.В.

Кемерово, 2018 г.

Содержание:

- | | |
|---|----|
| 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета,
курса | 3 |
| 2. Содержание учебного предмета, курса | 7 |
| 3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на изучение каждой темы | 12 |

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Французский язык»

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства уважения к своему народу и ответственности перед Родиной, гордости за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, знающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) овладение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

11) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

13) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

УМК «Синяя птица», 10 класс

(Французский язык. Базовый уровень),

Григорьева Е.Я., Горбачёва Е.Ю., Лисенко М.Р., Москва, Просвещение, 2017

Наименование темы	Кол-во часов	содержание
Повторение	3	Игры со словами
1. Путешествия	24	<p><u>Фонетика</u>: совершенствование произносительных навыков.</p> <p><u>Грамматика</u>:Согласование времён индикатива.</p> <p><u>Лексика</u>: словарный запас, отражающий тему «Путешествия. Каникулы».</p> <p><u>Чтение</u>: Диалоги и тексты учебника.</p> <p><u>Аудирование</u>: Диалоги и тексты учебника.</p> <p><u>Страноведение</u>: Замки Луары.Путешествие на поезде. Скоростные поезда.</p>
2. Культура и свободное время	24	<p><u>Фонетика</u>: совершенствование произносительных навыков.</p> <p><u>Грамматика</u>:Артикли: виды, функции, случаи отсутствия.</p> <p><u>Лексика</u>: словарный запас, отражающий тему «Свободное время подростков. Виды проведения досуга. Национальные праздники».</p> <p><u>Чтение</u>: Диалоги и тексты учебника.</p> <p><u>Аудирование</u>: Диалоги и тексты учебника.</p> <p><u>Страноведение</u>: Крупнейшие музеи мира: Эрмитаж,</p>

		музей им.Пушкина и др. Основные французские праздники (религиозные, семейные, государственные).
3. Герои и идеалы	18	<p><u>Фонетика</u>: совершенствование произносительных навыков.</p> <p><u>Грамматика</u>:Местоимения-дополнения.</p> <p><u>Лексика</u>: словарный запас, отражающий тему «Литературные герои, великие люди истории и современности».</p> <p><u>Чтение</u>: Диалоги и тексты учебника.</p> <p><u>Аудирование</u>: Диалоги и тексты учебника.</p> <p><u>Страноведение</u>: Популярные персонажи и легендарные личности мировой культуры. Пресса для подростков.</p>
4.Милосердие в современном мире	15	<p><u>Фонетика</u>: совершенствование произносительных навыков.</p> <p><u>Грамматика</u>:Употребление Imparfait / Passé composé (прошедшие времена). Выражение предполагаемого действия.</p> <p><u>Лексика</u>: словарный запас, отражающий тему «Социальные проблемы страны: эмигранты, жильё, безработица».</p> <p><u>Чтение</u>: Диалоги и тексты учебника.</p> <p><u>Аудирование</u>: Диалоги и тексты учебника.</p> <p><u>Страноведение</u>: Страны Магриба (Марокко, Алжир, Тунис).</p> <p>Современные средства связи.</p>

5.Экологические проблемы планеты.	18	<p><u>Фонетика:</u> совершенствование произносительных навыков.</p> <p><u>Грамматика:</u> Относительные местоимения. Выделительные обороты. Предлоги сослагательного наклонения Subjonctif.</p> <p><u>Лексика:</u> словарный запас, отражающий тему «Экология. Охрана окружающей среды».</p> <p><u>Чтение:</u> Диалоги и тексты учебника.</p> <p><u>Аудирование:</u>Диалоги и тексты учебника.</p> <p><u>Страноведение:</u> Байкал – жемчужина Сибири. Современный транспорт в Париже (метро и скоростная электричка).</p>
Итого	102	
<p>11 класс</p> <p>УМК «Синяя птица», 11 класс (Французский язык. Базовый уровень), Григорьева Е.Я., Горбачёва Е.Ю., Лисенко М.Р., Москва, Просвещение, 2017</p>		
Наименование темы	Кол-во часов	содержание
Повторение	3	Лексические и грамматические игры
1.Музыка в нашей жизни	24	<p><u>Фонетика:</u> совершенствование произносительных навыков.</p> <p><u>Грамматика:</u>Сложные относительные местоимения. Наклонения Subjonctif /Indicatif.</p> <p><u>Лексика:</u> словарный запас, отражающий тему «Музыка. Музыкальные стили. Музыкальные фестивали».</p> <p><u>Чтение:</u> Диалоги и тексты учебника.</p>

		<p><u>Аудирование:</u> Диалоги и тексты учебника.</p> <p><u>Страноведение:</u> История французской музыки: французская песня, расцвет жанра «шансон», современная эстрадная песня. Семейные традиции во Франции (свадьба, дни рождения и т.д.)</p>
2. Любителям приключений.	24	<p><u>Фонетика:</u> совершенствование произносительных навыков.</p> <p><u>Грамматика:</u> глагольные формы (ParticipePrésent, gérondif), безличные конструкции в наклонении Subjonctif.</p> <p><u>Лексика:</u> словарный запас, отражающий тему «Экстремальные виды отдыха, необычные увлечения».</p> <p><u>Чтение:</u> Диалоги и тексты учебника.</p> <p><u>Аудирование:</u> Диалоги и тексты учебника.</p> <p><u>Страноведение:</u> Достижения Франции в области освоения космоса. Невербальные средства общения французов (мимика, жесты).</p>
3. Профессии будущего	18	<p><u>Фонетика:</u> совершенствование произносительных навыков.</p> <p><u>Грамматика:</u> образование и употребление инфинитива. Пассивная форма глагола.</p> <p><u>Лексика:</u> словарный запас, отражающий тему «Выбор профессии, профессиональная карьера».</p> <p><u>Чтение:</u> Диалоги и тексты учебника.</p> <p><u>Аудирование:</u> Диалоги и тексты учебника.</p> <p><u>Страноведение:</u> Типичные французские профессии. Типичные французские продукты и продовольственные магазины.</p>

4. Здоровый образ жизни.	18	<p><u>Фонетика</u>: совершенствование произносительных навыков.</p> <p><u>Грамматика</u>: косвенная речь и косвенный вопрос.</p> <p><u>Лексика</u>: словарный запас, отражающий тему «Здоровый образ жизни. Вредные привычки молодежи».</p> <p><u>Чтение</u>: Диалоги и тексты учебника.</p> <p><u>Аудирование</u>: Диалоги и тексты учебника.</p> <p><u>Страноведение</u>: Современная французская семья, права детей. Медицинские профессии.</p>
5. Молодёжь XXI века	15	<p><u>Фонетика</u>: совершенствование произносительных навыков.</p> <p><u>Грамматика</u>: повторение грамматического материала.</p> <p><u>Лексика</u>: словарный запас, отражающий тему «Проблемы молодежи: отношения с родителями, мечты и пр.».</p> <p><u>Чтение</u>: Диалоги и тексты учебника.</p> <p><u>Аудирование</u>: Диалоги и тексты учебника.</p> <p><u>Страноведение</u>: Виды магазинов (супермаркеты, рынки, бутики). Краткая история индустрии моды.</p>
Итого	102	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

10 класс

1. Путешествия
2. Культура и свободное время
3. Герои и идеалы
4. Милосердие в современном мире
5. Экологические проблемы нашей планеты

№ п/п	№ раздела	Наименование тем	Количество часов
1	1.0	Повторение лексики: игры со словами	3
2	1.1	Введение в тему: знакомство с ЛЕ и МФ, работа с диалогами	3
3	1.2	Работа с текстами «Виды путешествий»	3
4	1.3	Грамматика: времена Изъявительного .наклонения	3
5	1.4	Грамматика: согласование времён в Изъяв.наклонении	3
6	1.5	Аудирование: интервью журнала «Фосфор»	3
7	1.6	Работа с худ.текстом: «Альбина и велосипед» Ж.Фэзан	3
8	1.7	Контрольный урок: письмо «Как я провёл каникулы»	3
9	1.8	Контрольный урок: зачёт по ЛЕ и МФ	3
10	2.1	Введение в тему: знакомство с ЛЕ и МФ, работа с диалогами	3
11	2.2	Работа с текстами «Свободное время фр.подростков»	3
12	2.3	Грамматика: виды артикля и их функции	3
13	2.4	Грамматика: отсутствие артикля	3
14	2.5	Аудирование: песни группы «Вокруг Люси»	3
15	2.6	Работа с худ.текстом «Три мятных леденца» Р.Сабатье	3
16	2.7	Контрольная работа по грамматике	3
17	2.8	Контрольный урок по говорению	3
18	3.1	Введение в тему: знакомство с ЛЕ и МФ, работа с диалогами	3
19	3.2	Работа с текстами «Герои сегодняшнего дня»	3

20	3.3	Грамматика: местоимения-дополнения	3
21	3.4	Грамматика: место 2-х местоимений-дополнений	3
22	3.5	Работа с худ.текстом: «Отверженные» В.Гюго	3
23	3.6	Контрольный урок: зачёт по ЛЕ и МФ	3
24	4.1	Введение в тему: знакомство с ЛЕ и МФ, работа с диалогами	3
25	4.2	Работа с текстами «Аббат Пьер, защитник бедных»	3
26	4.3	Грамматика: Passé Composé / Imparfait	3
27	4.4	Грамматика: выражение гипотезы и условия	3
28	4.5	Работа с худ.текстом: «Сын бедняка» М.Фераун	3
29	5.1	Введение в тему: знакомство с ЛЕ и МФ, работа с диалогами	3
30	5.2	Работа с текстами «Нац.парки и заповедники Франции»	3
31	5.3	Грамматика: простые относительные местоимения	3
32	5.4	Аудирование: текст «10 советов о защите природы»	3
33	5.5	Итоговый контроль: лексике-грам.контр.работа	3
34	5.6	Итоговый контроль: понимание письменного текста	3

11 класс

1. Музыка в нашей жизни
2. Любителям приключений
3. Профессии будущего
4. Здоровый образ жизни
5. Молодёжь XXI века

№ п/п	№ раздела	Наименование тем	Количество часов
1	1.3	Повторение: лексические и грамматические игры	3
2	1.6	Введение в тему: знакомство с ЛЕ и МФ, беседа о музыке	3
3	1.9	Работа с текстами «История рок-музыки»	3
4	1.12	Грамматика: сложные относительные местоимения	3
5	1.15	Грамматика: наклонения Subjonctif/Indicatif	3

6	1.18	Аудирование: группа «Zebda»	3
7	1.21	Работа с худ.текстом: «Бал воров» Ж. Ануй	3
8	1.24	Контрольный урок: проект «Мой любимый певец/группа»	3
9	1.27	Контрольный урок: зачёт по ЛЕ и МФ	3
10	2.3	Введение в тему: знакомство с ЛЕ и МФ, беседа о приключениях	3
11	2.6	Работа с текстами «Покорители гор и пещер»	3
12	2.9	Грамматика: глагольные формы Participe Présent, Gérondif	3
13	2.12	Грамматика: безличнве конструкции в наклонении Subjonctif	3
14	2.15	Аудирование: репортаж о подводном путешествии	3
15	2.18	Работа с худ.текстом «Война в космосе» Р. Баржавель	3
16	2.21.	Контрольная работа по грамматике	3
17	2.24	Контрольный урок по говорению	1
18	3.27	Введение в тему: знакомство с ЛЕ и МФ, работа с интервью	3
19	3.30	Работа с текстами «Как реализовать свою мечту»	4
20	3.33	Грамматика: пассивная форма глагола, Infinitif	4
21	3.36	Аудирование: интервью с Мисс Французская Гвинея-2012	3
22	3.39	Работа с худ.текстом: «Выпускник» Ж.Валлес	3
23	3.42	Контрольный урок: зачёт по ЛЕ и МФ	3
24	4.3	Введение в тему: знакомство с ЛЕ и МФ, работа с интервью	3
25	4.6	Работа с текстами «Осторожно! Наркотики!»	3
26	4.9	Грамматика: косвенная речь, косвенный вопрос	3
27	4.12	Аудирование: история одного молодого человека	3
28	4.15	Работа с худ.текстом: «Скорая помощь» П. Гимар	3
29	4.18	Контрольный урок: зачёт по ЛЕ и МФ	3
30	5.21	Введение в тему: знакомство с ЛЕ и МФ, работа с интервью	3
31	5.24	Работа с текстами «Как пережить подростковый период»	3
32	5.27	Аудирование: монолог отчаявшегося отца	3

33	5.30	Итоговый контроль: лексике-грам.контр.работа	3
34	5.33	Итоговый контроль: понимание письменного текста	3